

# 湘西土家族苗族自治州教育局

---

州教通〔2015〕68号

## 湘西自治州教育局 关于实施 2015-2017 年全州中小学心理健康教育 教师培训项目的通知

各县市教育局：

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、教育部《中小学心理健康教育指导纲要》和《湖南省农村扶贫开发实施纲要（2011—2020）年》等文件提出的加强心理健康教育、“科学帮扶，精准扶贫”要求，结合我州学校心理健康教育滞后实际，经研究，决定实施由香港乐群慈善基金有限公司资助的 2015-2017 年全州中小学心理健康教育教师培训项目。现将具体情况通知如下，请认真组织落实。

### 一、项目背景

香港乐群慈善基金有限公司由澳籍华人萧庄先生于 2003 年在香港注册成立，以“扶助农村贫困学生”等为主要业务的资深慈善机构。2006 年起资助我州龙山、永顺县贫困高中生 200 余万元，2014 年秋，在龙山县创新了由单一的经济资助向经济资助与心理帮扶相结合的方式，资助中小学心理健康教育教师培训项目。

---

龙山县教育局先后组织了校长、资助专干、心理健康教师 150 余人参加了心理健康相关知识培训，38 名教师参加了国家三级心理咨询师考证培训，并有 30 名教师通过了考试。龙山县的培训模式和培训效果得到了萧庄先生充分肯定，并同意资助我州 2015-2017 年开展学校心理健康教育师资培训工作。

## 二、指导思想

认真贯彻科学发展观，坚持以人为本，探究创新经济资助与心理帮扶相结合的资助形式，采取资助与培训结合的师资培训模式，根据中小学心理教师、资助专干的心理特点、职业要求和社会发展的需要，以及中小學生身心健康发展需求，在科学心理健康教育理论和方法的指导下，扎实有效地开展行政管理干部心理健康教育培训、教师心理健康教育培训和国家心理咨询师考试认证培训工作，全面提升我州中小学教师及资助专干心理健康教育素养、专业化水平。

## 三、培训目标

### （一）总目标

通过培训，树立现代教育观念，规范教育教学行为，完善人格，促进职业成熟和专业化发展，增强自助能力，提高教师心理素质，形成一支具有良好心理素质、扎实教育理论基础和实践能力的高素质教师队伍。

### （二）具体目标

1. 行政管理干部培训。通过培训，提高教育部门行政管理干部对心理健康教育重要性的认识，加强对心理健康教育工作的重

视。能够掌握心理健康教育基础知识，维护自身心理健康，具有自我心理调节平衡能力。每年一期，前期自学五天，集中讨论研修一天。

2. 教师培训。通过培训，认识开展心理健康教育的重要意义，更新教育观念，转变助人方法。掌握心理健康教育基本知识、方式方法和途径，能够将心理健康教育原则与精神渗透到日常学生管理和各项教育活动中去；能够参与本校心理健康教育工作，初步判断学生的心理问题，并提交心理专业人员进行咨询与辅导；增强自身心理健康水平和能力。每年一期，每期 5 天。

3. 心理咨询师资格认证考试培训。通过培训，使其能够胜任本职岗位工作要求。熟练掌握心理健康教育专业知识、专业技能和心理咨询的基本原理与技术；科学组织学校心理健康教育各项活动和各类课程的计划与实施以及课题研究；能够正确使用心理测量工具，正确判断学生心理问题并恰当处理；能够对有心理问题的学生进行个别和团体辅导；能够进行自我心理调节，具有自助能力。项目县每年增加 5-10 人通过国家三级心理咨询师资格证考试，持证上岗。每年、每期 16 天，分次进行。

#### 四、培训内容和课程设置

项目县每年分别举行一期行政管理干部培训、教师普及和提高培训和心理咨询师资格认证考试培训，培训内容和课程设置见附件 1。考证培训教师参加每年 5 月份、11 月份的国家三级心理咨询师资格证考试。

## 五、培训方式

根据不同层次培训班的对象和不同的培训内容来具体确定，培训采取分阶段集中面授与岗位实践、自学相结合的研修一体的培训方式进行。

## 六、培训对象及实施规划

### (一) 培训对象

1. 行政管理干部培训：教育局相关业务的分管领导、股室负责人，资助工作负责人以及学校校长。

2. 教师普及和提高培训：教育局和学校从事学生资助工作的人员及有爱心的教师。

3. 心理咨询师资格认证考试培训：专（兼）心理健康教师和爱好心理健康教育的教师。

### (二) 实施规划

根据我州各县市实际情况和工作需要，用三年时间，按照：“分段规划、分层培训、分步推广”的工作原则，分普及培训、专业提高培训两个层次进行，轮训率达 100%。

1. 实施程序。县市制定培训工作方案，报州教育局、香港乐群慈善基金有限公司同意，与香港乐群慈善基金有限公司签订协议，实施培训并及时总结反馈。

2. 实施规划。龙山继续实施培训项目，其他县市自 2015 年起，分期分批开展培训工作。

第一阶段：2015 年在永顺、泸溪、吉首启动培训项目；

第二阶段：2016年在花垣、保靖、古文、凤凰县启动培训项目；

第三阶段：2017年，各县市中小学校长、资助专干、专（兼）职心理教师要求全部参加培训，轮训率达100%，培训合格者将持证上岗。

## 七、培训经费

1. 香港乐群慈善基金有限公司资助60%培训经费，主要用于聘请专家授课的课时经费、资料费和心理咨询师资格认证培训、考证等相关费用开支，每县每年资助最高额度10万元。

2. 县市教育局配套40%培训费，主要用于集中培训人员的食宿、场地、证书等相关费用，学校负责参培人员培训、考证等相关差旅费。培训经费专款专用，规范管理，不向参训教师收取任何费用。

## 八、组织管理

### （一）组织机构

州教育局成立心理健康教育培训领导小组，州教育和体育局党组书记、局长包太洋任组长，副局长杨世全、张顺畅、向仍淼以及各县市教育局局长为副组长，州学生资助中心主任，州教育局教师科、基教科、教师发展中心、教科院负责人以及各县市教育局主管相关工作的局领导为成员。领导小组下设两个工作机构。

1. 领导小组办公室：州、县市学生资助中心，州、县市教育局师训、基教、教研部门负责人为成员，办公室设在资助中心，各部门职责如下：

资助部门：负责起草培训工作方案、协议书；负责联系资助方落实培训资助经费；负责组织培训班报名和培训等工作；指导县市和学校开展贫困学生心理帮扶工作。

师训部门：负责协助制定培训工作方案；负责筹措落实县市承担的培训经费；负责组织培训的管理、考核工作，颁发相应的培训证教师继续教育系列并记录相应学时，作为教师考核的重要内容。

基教部门：参与指导培训相关工作；指导通过培训考证获得国家三级心理咨询师证的教师开展学校心理健康教育工作；积极实施留守儿童关爱工程和心理帮扶工作。

教研部门：参与指导培训管理；负责开展心理健康教育研究；积极开展学校教研活动；指导心理健康教育教师教学。

2. 专家小组：专家小组成员名单见附件 2，负责参与培训的指导、授课、辅导等工作。孟娟负责联络专家、设置培训课程、联系国家三级心理咨询师考证相关工作；舒暖负责联络县市，协助设置培训课程。

## **（二）提高认识**

要高度重视实施中小学教师心理健康培训的重要性和必要性，切实加强组织领导。各县市要成立相应的领导小组，认真组织，保证培训时间、人数和经费，确保培训顺利开展。

### (三) 加强宣传

要采取多种形式加大宣传引导力度，充分利用网络、电视、报刊等媒介，广泛宣传心理健康教育重要意义、基本知识、维护自身心理健方法、先进经验等，提高社会对心理健康教育的认知度，营造全社会关心支持心理健康教育的良好氛围。

### (四) 加强队伍建设

1. 各县市要不断强化心理健康教师和学生资助队伍建设，队伍要相对稳定。

2. 确保三年培训工作实效，全面提升培训教师综合素质和业务能力。充分调动培训人员的工作积极性、主动性和创造性，学以致用，更好地服务教育、服务学生。

- 附件：1. 湘西州学校心理健康教育培训项目课程设置  
2. 湘西州学校心理健康教育培训专家小组成员

湘西自治州教育局

2015年7月6日



附件 1

湘西州学校心理健康教育培训项目课程设置

项目	内 容
行政	领导干部心理健康与心理调适 (5 课时)
管理	中小学心理健康教育工作模式 (5 课时)
干部 培训	教师的幸福人生 (5 课时)
教师 培训	<p>第一阶段 (第一期)</p> <p>(一) 修养通识模块</p> <p>(1) 教师职业道德、心理素养与工作艺术 (5 课时)</p> <p>(2) 公务礼仪与心理健康 (5 课时)</p> <p>(二) 基本理论模块</p> <p>(3) 心理健康教育相关基本理论 (学校心理健康教育工作体系; 教师心理健康与心理保健) (10 课时)</p> <p>(4) 发展心理学; 贫困中小学生学习心理发展的主要特点 (10 课时)</p> <p>(三) 技能技术模块</p> <p>(5) 中小学生学习心理问题处理方法与技术 (5 课时)</p> <p>(6) 个体辅导技能与团体辅导技能演练 (5 课时)</p> <p>(四) 实践训练模块</p> <p>(7) 参观中学心理健康辅导中心; 心理咨询室的管理与使用 (5 课时)</p> <p>(8) 教师成长工作坊 (5 课时)</p>

项目	内 容
	<p>第二阶段（第二期）</p> <p>（一）修养通识模块</p> <p>(1) 教师语言、文字能力运用(5 课时)</p> <p>（二）基本理论模块</p> <p>(2) 教育心理学；学习心理(10 课时)</p> <p>（三）技能技术模块</p> <p>(3) 心理测评与心理档案的建立(15 课时)</p> <p>(4) 心理咨询原理与会话、沟通等技术(10 课时)</p> <p>(5) 中小学生学习心理健康教育课程设计与实施(5 课时)</p> <p>（四）实践训练模块</p> <p>(6) 教师成长工作坊(5 课时)</p>
	<p>第三阶段（第三期）</p> <p>（一）修养通识模块</p> <p>(1) 教育科研与心理健康教育实践研究（5 课时）</p> <p>（二）基本理论模块</p> <p>(2) 国内外心理健康教育前沿理论与实践介绍(5 课时)</p> <p>(3) 社会心理学；亲子关系与家庭心理健康教育(10 课时)</p> <p>（三）技能技术模块</p>

项目	内 容
	<p>(4) 问题学生个别辅导与个案设计(5 课时)</p> <p>(5) 心理诊断基本方法和技术(10 课时)</p> <p>(7) 辅导与咨询案例的实践与研习(10 课时)</p> <p>(四) 实践训练模块</p> <p>(8) 教师成长工作坊(5 课时)</p>
心理 咨询 师资 资格 证 考 试 培 训	<p>(1) 基础知识</p> <p>基础心理学(10 课时)、社会心理学(10 课时)、发展心理学(10 课时)、变态心理学与健康心理学(10 课时)、心理测量学(20 课时)、咨询心理学(20 课时)等</p> <p>(2) 操作技能</p> <p>心理诊断技能(20 课时)、心理测验技能(20 课时)、心理咨询技能(20 课时)</p> <p>(3) 面接实习(50 学时)</p>

## 附件 2

### 湘西州学校心理健康教育培训专家小组成员

符顺忠：湖南省特级教师，中学高级教师，州教育局教师发展中心主任（13707432649）。

孟 娟：吉首大学心理健康教育指导中心主任，心理学教授、博士，湖南省心理咨询师协会会员，州中小学心理健康教育专家指导委员会成员（电话；13508438770、QQ：595225744）。

舒 暖：硕士研究生，教育心理学高级讲师，州民中心心理健康教师，湖南省教育学会学校心理教育专业委员会理事、湖南省心理咨询师协会会员州中小学心理健康教育专家指导委员会成员、中小学心理健康教育专家指导委员会成员（电话：13037407999、QQ：463397016）。

李群英：副教授，国家二级心理咨询师，吉首大学师范学院心理健康中心负责人，州中小学心理健康教育专家指导委员会成员（13787918592）。

蒋 韵：吉首大学张家界学院心理健康教育指导中心主任，硕士，国家二级心理咨询师（15874433478）。

李 明：吉首大学心理学讲师，硕士研究生，州中小学心理健康教育专家指导委员会成员（13974389149）

徐海燕：湘西州职业技术学院心理健康教育指导中心主任，心理学学士，国家二级心理咨询师（18974390322）